

Ученому секретарю
Диссертационного совета Д 212.125.10
Денискиной А.Р.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский
университет)»
125993, г. Москва, А-80, ГСП-3,
Волоколамское шоссе, д. 4

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу Жетесовой Гульнары Сантаевны «Системные механизмы взаимодействия при реализации стратегии качества ESM в условиях индустриально-инновационного развития Республики Казахстан», представленную на соискание степени доктора технических наук по специальности 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции»

Актуальность темы

Система подготовки квалифицированных специалистов является важнейшим государственным институтом. В период важнейших экономических и социальных преобразований на передний план выходит качество образования. Изменения, происходящие в системе высшего и послевузовского образования Казахстана, требуют от университетов реализации принципиально нового подхода в управлении, обучении и проведении научных исследований. Только в условиях тесной интеграции университетов с представителями производства появляется возможность повысить компетентность будущих специалистов в соответствии с требованиями работодателей. При этом университеты должны выполнять не только обучающую роль, но и стимулировать как студентов, так и сотрудников на проведение научных исследований, разработку и коммерциализацию новых технологий. То есть университет в этом случае приобретает статус исследовательского, а сотрудничество с производством позволит определить приоритетные направления развития учебной и научной деятельности, что положительно скажется на имидже вуза и позволит повысить позиции в международных рейтингах.

Обеспечить удовлетворение таких требований может внедрение инновационной системы качества, основанной на интеграции образования, бизнеса и производства.

Все это обуславливает необходимость проведения исследований по формированию механизмов взаимодействия, основанных на принципе распределения ответственности участников за результат и актуальность темы исследования Жетесовой Г.С.

Отдел документационного
обеспечения МАИ

«12» 05 2021 г.

Научная новизна

Автором четко сформулированы основные научные результаты, к числу наиболее значимых можно отнести следующие:

1. Впервые разработана стратегия качества ESM (Education-Science-Manufacturing) на основе выявленных принципов, сформулированных на базе разработанного комплекса стратегических решений, с учетом общегосударственных, социальных и экономических потребностей Республики Казахстан. Представленная стратегия опирается на анализ отечественных тенденций развития образования, науки и производства, учитывая существующие условия образовательной среды в Казахстане.

2. Разработана математическая модель на основе вертикальной древовидной кластеризации и коэффициентов весомости, устанавливающая взаимосвязь между группами критериев оценки и показателями развития. Построена последовательность критериев с рассчитанным коэффициентом множественной ранговой корреляции согласованности мнений экспертов.

3. В рамках разработанной модели качества ESM впервые установлены межсубъектные взаимосвязи и разработан новый подход к обеспечению качества конечного продукта, состоящий в управлении внешними процессами взаимодействия и обеспечении полного распределения ответственности между субъектами взаимодействия «Образование», «Наука», «Производство» за качество конечного результата – человеческий капитал, направленный на повышение качества результата взаимодействия.

4. Разработан авторский инструментарий реализации межсубъектного взаимодействия образования, науки и производства, внедренный в системе технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, а также ряде промышленных предприятий Республики Казахстан: Система проектирования образовательных программ, Реестр образовательных программ.

Практическая значимость работы

Результаты выполненных и приведенных в диссертационной работе исследований нашли применение при внесении изменений в некоторые нормативные правовые документы Республики Казахстан по вопросам образования, науки и производства, в части организации взаимодействия указанных субъектов, а также при разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Предлагаемые результаты выступают как методологическая основа для построения и реализации стратегий развития научных, образовательных и производственных комплексов различного уровня, а также при проведении фундаментальных и прикладных исследований в области управления качеством и применяются в системе

профессиональной подготовки специалистов в организациях образования Республики Казахстан, при организации и проведении научных исследований с целью коммерциализации полученных результатов, а также их внедрении на предприятиях в рамках социального партнёрства университетов.

Достоверность полученных результатов

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается проведением всестороннего анализа литературных источников и нормативных правовых актов Республики Казахстан, многофакторного SWOT анализа, экспертной оценкой полученных показателей, корректностью проведённых математических преобразований, применением методов функционального моделирования, математической логики, экспертных методов, коэффициентом множественной ранговой корреляции.

Диссертационная работа содержит пять глав, в которых последовательно и обстоятельно раскрывается тема исследования, заключение, список сокращений и условных обозначений, список литературы, включающий 277 литературных источников, и 9 приложений.

По тексту диссертационной работы и автореферата имеются следующие замечания:

1. В работе приведен всесторонний анализ нормативных правовых документов и государственных программ Республики Казахстан, именно на этом анализе сформулированы возможные стратегии по управлению межсубъектным взаимодействием и определены зоны ответственности отраслей промышленности, сферы образования и существующих в Казахстане научных школ. Однако нигде не приводятся статистические данные, определяющие выбор конкретных стратегических решений.

2. При формировании зон ответственности субъектов промышленности, образования и науки нигде не оговаривается уровень их персонального вклада для достижения поставленной цели. Для большей обоснованности следовало бы привести данные, подтверждающие степень их вовлеченности в процесс взаимодействия.

3. В диссертационной работе указано, что разработана методология функционирования стратегии качества ESM на основе сетевого распределения ответственности с учетом влияния сторонних факторов по сферам ответственности. Однако ее описание должно быть расширено для более детального понимания, кроме того, следовало указать конкретные примеры, на которых она была апробирована.

Сделанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертационной работы.

Выводы

В целом диссертация Жетесовой Г.С. на тему «Системные механизмы

взаимодействия при реализации стратегии качества ESM в условиях индустриально-инновационного развития Республики Казахстан» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой на основе выполненных автором исследований получены новые научно-обоснованные решения по формированию механизмов взаимодействия образования, науки и производства с распределением ответственности за повышение качества человеческого капитала.

Результаты диссертации, выносимые на защиту, прошли апробацию на республиканских семинарах, международной конференции, опубликованы в 17 печатных работах, включающих 1 учебник и 1 монографию. Тринадцать работ опубликованы в рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Получены Авторское право на произведение науки «Концепт модели качества ESM», Свидетельства о государственной регистрации прав собственности «Система оценки образовательных программ высшего образования» (программа для ЭВМ) и «Система проектирования образовательных программ с высшего образования (программа для ЭВМ) в Республике Казахстан.

Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

По научному уровню, содержанию и оформлению представленная диссертационная работа удовлетворяет всем требованиям п.п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени доктора технических наук по специальности 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции».

Официальный оппонент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Кафедра «Городское строительство, архитектура и дизайн»

Д.т.н., профессор

С. А. Васин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный университет»

Почтовый адрес: просп. Ленина, 92, г. Тула, 300012

Подпись доктора технических наук, профессора С. А. Васина удостоверяю

Начальник
должность
«26» 04



подпись
расшифровка подписи